

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»

Программа родительского клуба «Экспериментируем вместе»

Ханты-Мансийск 2017

1. Общие положения:

1.1 Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания познавательного интереса у детей через экспериментирование, преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.

1.2. Основными принципами работы клуба являются:

добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.3. Участниками Клуба являются: родители детей, педагоги.

1.4. Непосредственным руководителем Клуба является воспитатель группы ДОУ.

1.5. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

2. Основные направления деятельности клуба «Играя, экспериментируем»

2.1. Оказание педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания и обучения дошкольников правилам безопасности при проведении опытов, повышение педагогической компетентности родителей в данных вопросах.

2.2. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по формированию положительного отношения к опытно-экспериментальной деятельности.

2.3. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах естественно-научных представлений у детей .

3. Права и обязанности участников клуба «Экспериментируем вместе»:

3.1. Родители - члены Клуба имеют право: - на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам обучения, воспитания, развития ребенка в ДОУ; - получение практической помощи в организации занятий с детьми дома; - высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей; - давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по

отдельным вопросам; - участвовать в планировании работы Клуба.

3.2. ДОУ имеет право: - на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания; - внесение корректировки в план работы клуба «Играя, экспериментируем»: в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3. ДОУ обязано: - планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей; - предоставлять территорию для проведения заседаний Клуба; - предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям; - соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания. 3.4. Родители - члены Клуба обязаны: - уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей; - соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба; - принимать активное участие в заседаниях Клуба.

4. Организация деятельности клуба:

4.1. Работа Клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Работа Клуба планируется по результатам опроса родителей и анализа работ воспитанников ДОУ.

4.3 Занятия в Клубе проходят 1 раз в месяц.

4.4. На итоговом заседании клуба «Экспериментируем вместе»: - обсуждаются результаты работы, ее эффективность, проводится совместное развлечение для родителей и детей по экспериментальной деятельности.

4.5. Формы организации работы клуба «Экспериментируем вместе»: - конкурс совместных работ; - мастер-класс; - семинар-практикум; - открытое занятие; - обсуждение и распространение опыта семейного воспитания. - анкетирование - совместное художественное творчество родителей и детей- экскурсии. Работа Клуба - это групповая работа с родителями, реализующая несколько функций:

- коммуникативную - функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- лично ориентированную - направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и

раскрытие ресурсов родителей;

- содержательную - направленную на решение проблем;
- инструментальную - позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления; участниками.

Актуальность

Дети дошкольного возраста способны к освоению таких фундаментальных понятий, как пространство и время, движение и покой, изменение и развитие, живое и неживое, строение, назначение, материал предметов, знаний о себе и других людях и т.д. Однако представления детей об основных свойствах и отношениях объективного мира еще неопределённые, не совсем отчетливы, глобальны. Но и в таком виде они играют чрезвычайно важную роль в интеллектуальном развитии ребенка, формировании его мировоззрения и мировидения.

Базовые представления о важнейших явлениях природы и процессах, происходящих в обществе, развиваются на протяжении всей жизни человека. Характер становления этих представлений зависит от позиции самого человека, способов его действий.

Познавательная активность детей реализуется в деятельности. Именно поисковая деятельность способна мобилизовать силы дошкольников в познании реальности, самостоятельном раскрытии ее связей, отношений, закономерностей, в преобразовании опыта.

Цель: - создать систему педагогического сопровождения родителей воспитанников на протяжении дошкольного детства; - способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; - помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических

закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей детей; - популяризировать деятельность дошкольного образовательного учреждения среди родительской общественности. Задачи: - повышать психолого-педагогическую культуру родителей; - выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания; - оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в проведении опытов и экспериментов в домашних условиях; - содействовать сплочению родительского коллектива; - способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом. Данные цели и задачи сформированы исходя из разработанного положения о работе клуба.

План работы Клуба:

Октябрь

Организация клуба Разработка положения, выявление запросов и знаний родителей по естественно-научным представлениям.

Ноябрь

Семинар-практикум «Организация домашней лаборатории». Привлечение к созданию домашней лаборатории, формирование заинтересованности к совместной экспериментальной деятельности с детьми.

Декабрь

Игротека-практикум: «Поэкспериментируем!» Предложить практические рекомендации, по организации игр и экспериментов . Познакомить родителей с простыми экспериментами и играми . Уточнить представления детей и их родителей о знаниях безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Январь

Совместное творчество родителей и детей «Солнце, воздух и вода! Мои лучшие друзья».

Февраль

Смотр-конкурс макеты «Моя чистая планета» укрепление партнерских отношений между семьями воспитанников и ДООУ; поддержка и поощрение совместного творчества родителей и детей; воспитание положительного отношения детей к экспериментальной деятельности; привлечение родителей к знанию детей о загрязнениях окружающей среды.

Март

Мастер класс для родителей «Растим любознательных». Помочь родителям в экспериментальной деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса.

Оформление папки «Мои открытия»

Апрель

Экскурсия в весенний лес.

Май

Научно-практическая конференция по Экологии «Наша окружающая среда». Получение новых знаний по экологии, расширение опыта общения с живой и неживой природой, умение работать в команде, организовать среду для совместной деятельности педагогов, детей и родителей.